



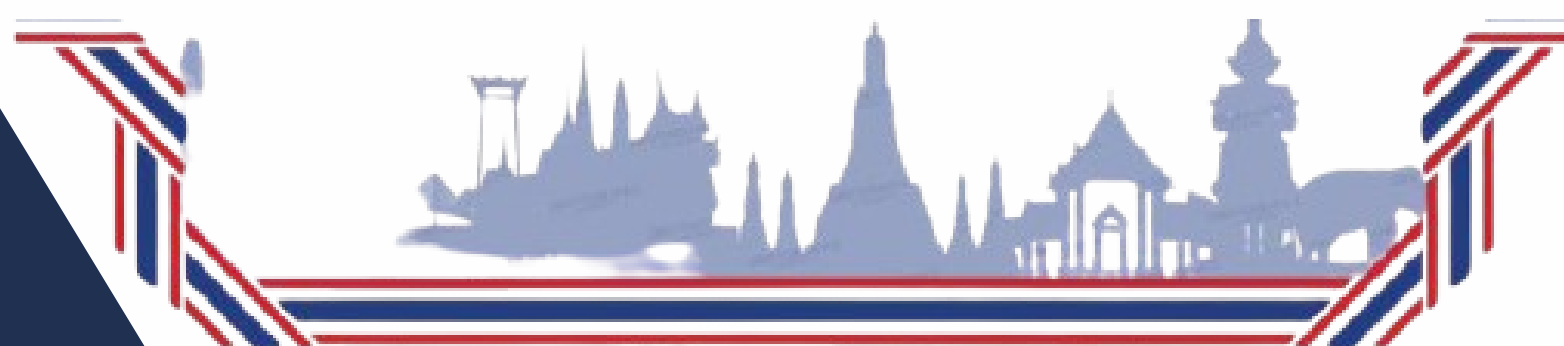
แผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

2025



ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย
รวมพลังคนไทยไม่โกง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
www.nbipeo.go.th
๐๒ ๐๐๓ ๘๘๑๓

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การวิเคราะห์ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและสถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ		หน้า
เรื่อง คำนำ		
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	๑.๑ ความเป็นมา	๑
	๑.๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๒
	๑.๓ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	๓
	๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๕
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๗
	๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๙
	๒.๔ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
	๒.๕ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
	๒.๖ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๔
	๒.๗ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๗
ส่วนที่ ๓	การวิเคราะห์ประเด็นต่อการดำเนินการทุจริตและประพฤติมิชอบและการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
	๓.๑ บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑๘
	๓.๒ ขอร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗	๒๐
	๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๒๑
	๓.๔ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๔	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
	๔.๑ ที่มาและความสำคัญ	๒๖
	๔.๒ วัตถุประสงค์	๒๗
	๔.๓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๒๗

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ต่อ)

๔.๔ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๔.๕ สรุปรูปแบบ/กิจกรรมภายใต้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ การรายงานการติดตามประเมินผล	๓๓
๕.๑ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงาน	๓๔
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ภาคผนวก

๑. แนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ ๕๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. คณะผู้จัดทำและเรียบเรียง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขและทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหายอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานลดน้อยลง

๑.๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของ กศจ. และ อศจ.

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา

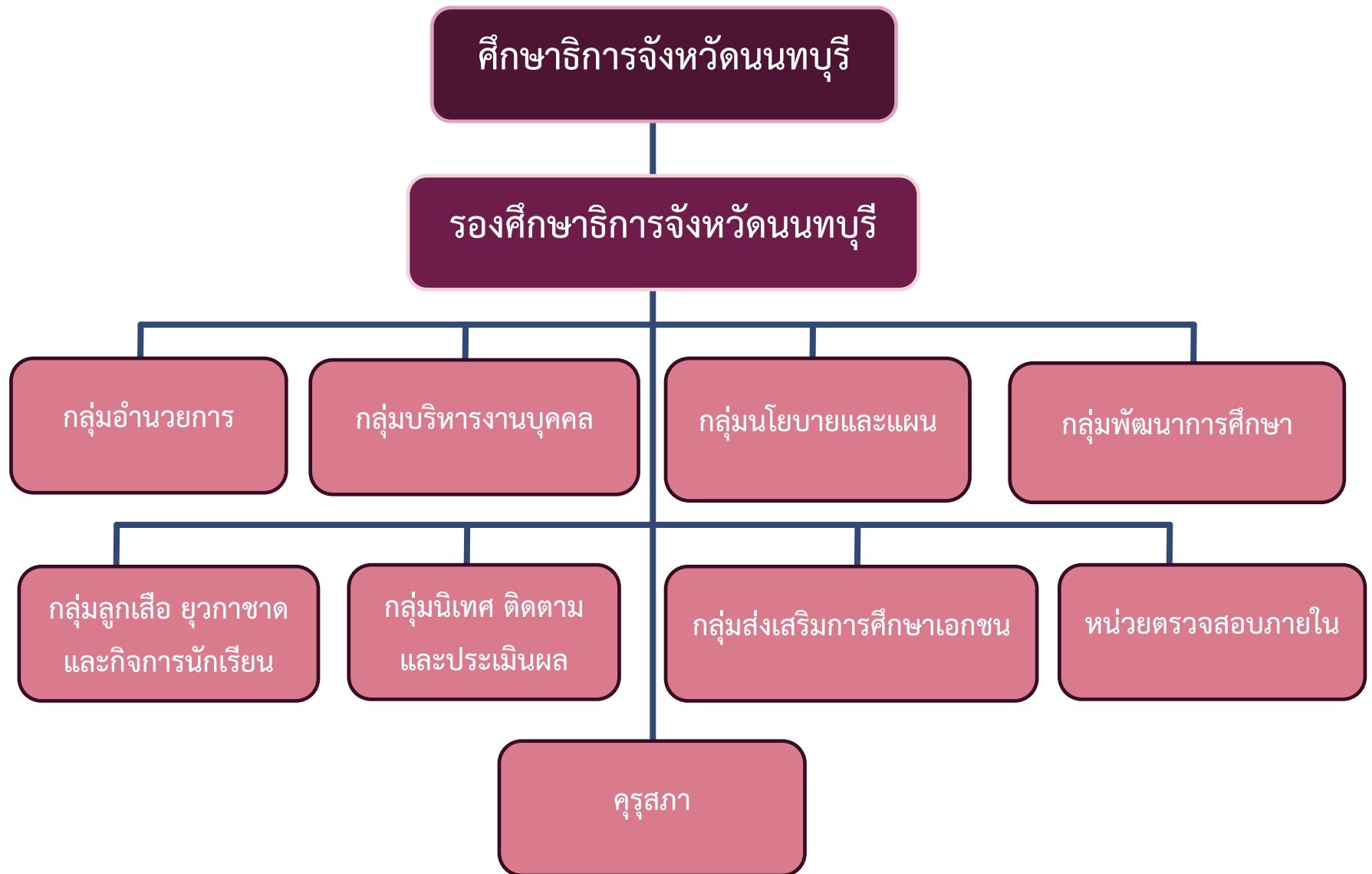
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒. สังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และประเด็นการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเพื่อลงนามเห็นชอบ และแจ้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคตินิพนธ์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ

ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่ง เข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เนียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุง

มาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและเยาวชน ไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการ ทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐
๔. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการ ดำเนินคดีทุจริต ขที่ จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมาย กำหนดต่อกระบวนการ ดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดี ทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดี ที่ ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ของจำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ของจำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ของจำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๘๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัด และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒.๔ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
เป้าหมาย/เป้าประสงค์**

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าหมาย/เป้าประสงค์**

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล**

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๒.๕ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยม ที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและ เหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องมีความ ตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัด การศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒.๖ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๒ กลยุทธ์

๑.๒.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

๑.๒.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๒ กลยุทธ์

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๓.๒.๒ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี

๓.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๒.๕ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

๓.๒.๖ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๒.๗ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๔.๒ กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๖.๑.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๖.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖.๑.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒ กลยุทธ์

๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๖.๒.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

๖.๒.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒.๕ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒.๗ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ :

“สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ :

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

๒. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๘๖)

๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๔. คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ประเด็นต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓.๑ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ การอนุญาตโรงเรียนเอกชนเป็นกระบวนการสำคัญที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและความเชื่อมั่นของประชาชน โดยความเสี่ยงหลักที่พบได้สามารถแบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการ และด้านการควบคุมกำกับในด้านบุคลากร พบว่าการใช้ดุลยพินิจอาจขาดความเป็นธรรม หรือเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอิทธิพลทำให้เกิดการอนุมัติที่ไม่โปร่งใสและไม่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ส่วนด้านกระบวนการ อาจขาดขั้นตอนที่ชัดเจนและโปร่งใส เช่น การประเมินที่คลุมเครือ การขาดกลไกตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดช่องว่างที่เอื้อให้เกิดการทุจริต เช่น การเรียกรับผลประโยชน์ หรือการอนุมัติโดยมิชอบ ในด้านการควบคุมกำกับ บางครั้งพบว่าขาดการตรวจสอบที่เหมาะสมจากหน่วยงานที่มีหน้าที่ รวมถึงการขาดช่องทางร้องเรียนและการติดตามผลหลังการอนุมัติ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถควบคุมคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตาม เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่าง ๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งนักวิชาการ ตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักตรวจสอบภายในมีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบและประเมินระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่กำหนดไว้ การไม่มีตำแหน่งนี้จึงก่อให้เกิดช่องว่างในการควบคุมภายใน ทำให้หน่วยงานขาดกลไกในการตรวจสอบที่เป็นระบบ ส่งผลให้ความโปร่งใสในการดำเนินงานลดลง เพิ่มโอกาสให้เกิดการทุจริตและการบริหารที่ไม่มีประสิทธิภาพ และผลกระทบจากการขาดนักตรวจสอบภายในส่งผลโดยตรงต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานในสายตาประชาชนและผู้มีส่วนได้เสีย ทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นที่ลดลง และมองว่าหน่วยงานอาจไม่มีมาตรการที่เพียงพอในการป้องกันและตรวจสอบการทุจริต การสร้างกลไกที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานควรเร่งดำเนินการ

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่ยังมี การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบอยู่บ่อยครั้ง ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ หรือผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใด ๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๒. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๓. ประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นัก เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๕. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรดำเนินการกำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓.๒ ข้อร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ	จำนวนข้อร้องเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๔	๐
พ.ศ. ๒๕๖๕	๐
พ.ศ. ๒๕๖๖	๐
พ.ศ. ๒๕๖๗	๐

สถานการณ์การร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีตามตารางข้างต้น เห็นได้ว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรียังไม่เคยได้รับเรื่องร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบจากทุกช่องทางที่เปิดรับ ได้แก่ ช่องทางไปรษณีย์ ช่องทางออนไลน์ (Facebook, E-mail และ Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี) ช่องทางโทรศัพท์ และด้วยตนเอง

จากจำนวนข้อร้องเรียนดังกล่าว วิเคราะห์ได้ว่าอาจเป็นผลมาจากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร และมีมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้ยึดถือปฏิบัติ เช่น มีการจัดกิจกรรมทำบุญไหว้พระ มีการส่งเสริมการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เป็นการขัดเกลาจิตใจให้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกปีงบประมาณ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแบบทั่วทั้งองค์กร กล่าวคือเจ้าหน้าที่ทุกคนมีส่วนร่วมผลักดันให้องค์กรเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส มีการกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรม เช่น แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ของสำนักงาน ก.พ. และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีการประกาศเจตนารมณ์สุจริตของหน่วยงานตามนโยบาย No Gift Policy เป็นต้น

๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๓.๓.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและนำผลการประเมินไปพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประเมินฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) รายละเอียด ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลการประเมิน OIT	การแปรผล
พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๙.๔๙	ระดับ B
พ.ศ. ๒๕๖๕	๘๙.๗๔	ระดับ A
พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๗.๖๗	ระดับ AA

เกณฑ์การแปรผล

ระดับ AA	๙๕-๑๐๐ คะแนน
ระดับ A	๘๕-๙๔.๙๙ คะแนน
ระดับ B	๗๕-๘๔.๙๙ คะแนน
ระดับ C	๖๕-๗๔.๙๙ คะแนน
ระดับ D	๕๕-๖๔.๙๙ คะแนน
ระดับ E	๔๐-๕๔.๙๙ คะแนน
ระดับ F	๐-๔๙.๙๙ คะแนน

จากตารางข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ดังนี้

➢ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ B (๗๙.๔๙) อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การสื่อสารกับบุคลากรในองค์กรค่อนข้างมีขีดจำกัด ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจในการประเมินฯ ของบุคลากรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ จึงมีผลการประเมินในระดับปานกลาง

➢ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับ A (๘๙.๗๔) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลายมากขึ้น มีผลการประเมินที่สูงขึ้น แต่บุคลากรในสังกัดยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ทำให้การดำเนินการมีเพียงบุคคลบางกลุ่มที่ดำเนินการเท่านั้น ส่งผลให้ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบทุกประเด็น

➢ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA (๙๗.๖๗) มีผลการประเมินที่สูงขึ้นจากปีงบประมาณก่อน เนื่องจากผู้บริหารได้ให้ความสำคัญอย่างจริงจัง และขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม มีการแต่งตั้งคณะทำงาน มีการสร้างองค์ความรู้ในการประเมินฯ ให้กับบุคลากรทุกคนและชี้ให้เห็นว่าเป็นการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ไม่ใช่การดำเนินงานของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง จึงทำให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบทั่วทั้งองค์กร บุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและเข้าใจการประเมินฯ มากขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับที่สูงมาก

๓.๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริงมาขยายผลหน่วยงานในสังกัดจำนวน ๑๑๕ หน่วยงาน โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ แบบวัด ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด ดังนี้

คะแนนผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
ด้าน IIT	ด้าน EIT	ด้าน OIT	ภาพรวม
๑๐๐	๖๐.๔๔	๑๐๐	๘๘.๑๓

เงื่อนไขระดับผลการประเมิน

ผ่านดีเยี่ยม ได้คะแนน ITA ๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ และคะแนนรายเครื่องมือ IIT, EIT และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน

ผ่านดี ได้คะแนน ITA ๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ และคะแนนรายเครื่องมือ IIT, EIT และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

ผ่าน ได้คะแนน ITA ๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐

ต้องปรับปรุง ได้คะแนน ITA ๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙

ต้องปรับปรุงโดยด่วน ได้คะแนน ITA ๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

จากตารางข้างต้น ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีอยู่ที่ ๘๘.๑๓ คะแนน แปรผลได้ในระดับ “ผ่าน” เนื่องจาก เกณฑ์การประเมินในคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่สอดคล้องกัน และมีข้อจำกัดในการนำเข้าสู่ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ทำให้เกิดความสับสนในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อคะแนนการประเมินดังกล่าวของหน่วยงาน

๓.๔ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนิน “โครงการด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อดำเนินกิจกรรมในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) วัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑.๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้สามารถขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียน /โครงการอาหารกลางวัน และ งบประมาณเงินอุดหนุน

๑.๓) เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒) ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๒.๑) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (๓๙ แห่ง)

๒.๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓) ผลการดำเนินงาน

ที่	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๓๔ คน	๗๑ คน
๒	จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่สามารถ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติมหรือไปบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ	๓๙ แห่ง	๔๔ แห่ง
๓	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	๘๘.๑๓ คะแนน

๔) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๑) ปัญหา อุปสรรค

๑.๑) การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื้อหาอาจจะทำได้เพียงบางส่วนที่ครูสามารถสอดแทรกเพิ่มเติมได้ เนื่องจากเนื้อหาในวิชาหลักมีมาก ทำให้ครูสอนเนื้อหาหลักได้ไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด

๑.๒) เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบางเรื่องอาจสอนได้ไม่ครบถ้วน เป็นเพียงการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

๒) ข้อเสนอแนะ

๒.๑) สถานศึกษา/ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดได้

๒.๒) สถานศึกษา/ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการสอนสอดแทรกเนื้อหา ตัวชี้วัดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาลงในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาฯ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้และได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องทฤษฎีศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๑ ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ได้แก่ ปี ๒๕๖๘ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๗๐ (ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่น ๆ ได้)

๒) กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ได้แก่ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ค่าเป้าหมายจังหวัดละ ๒๐ คน) ซึ่งหน่วยงานสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม/สนับสนุน/รณรงค์/ปลูกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ให้มีความตระหนักสร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตเกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ครอบคลุมในเรื่องการคอร์รัปชันและสินบนตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพิ่มเติมในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง มีการกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ได้แก่

(๑) ทุกหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA (ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)

(๒) ทุกหน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด

(๓) การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

๔.๒ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

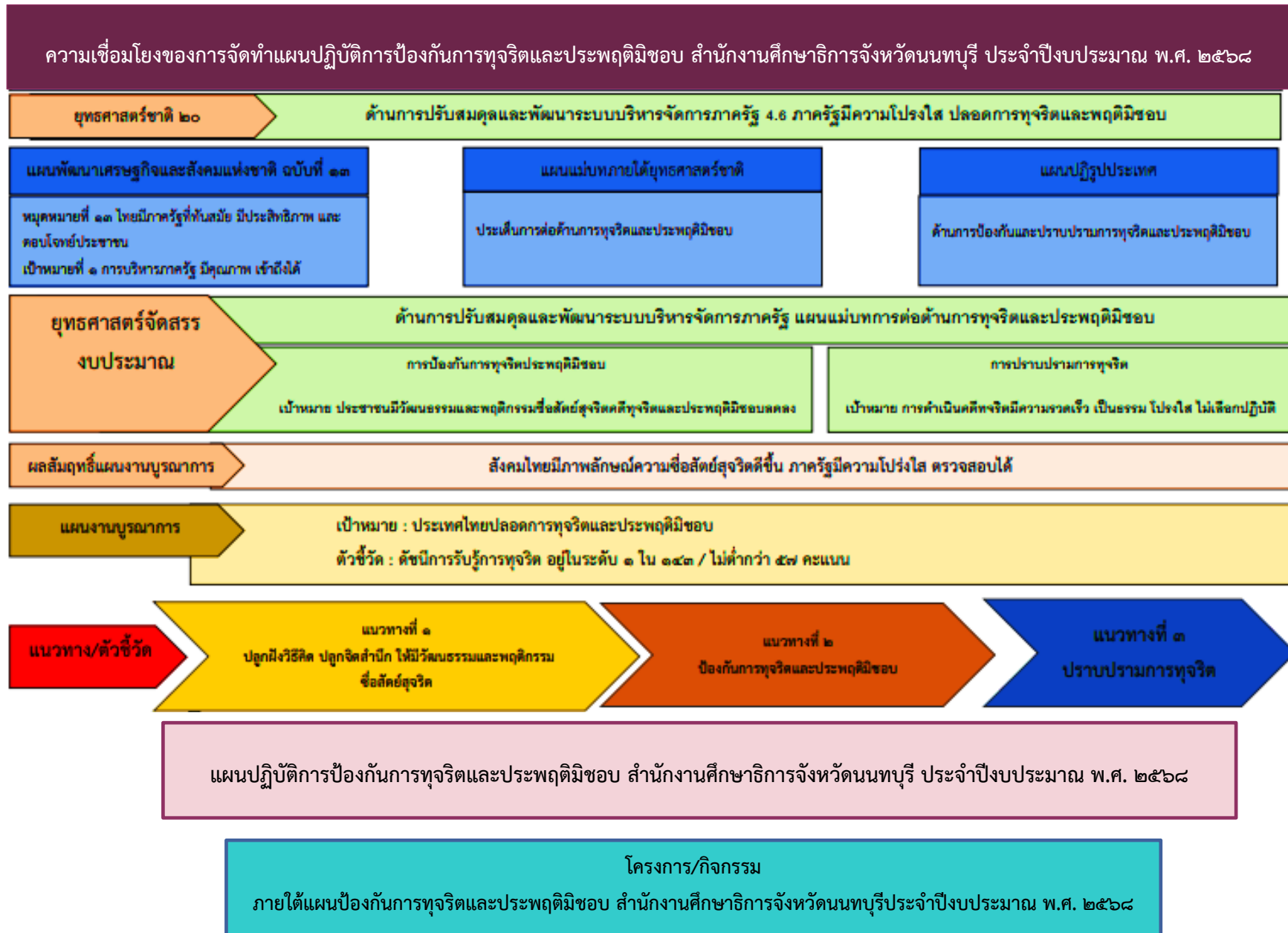
๔.๓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและบุคลากรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. (วิทยากรตัวคูณ) จำนวน ๒๐ คน

๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๗๐

๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๔.๔ ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๔.๕ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- แหล่งงบประมาณ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน: แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ: โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม: กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

งบ: งบรายจ่ายอื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้นำแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ ๗๐)

๒) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน)

๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ตามที่กำหนด

๒) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงเจ้าหน้าที่ที่มีจิตสำนึก ค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**“โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”**

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานและถอดบทเรียน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท X ๒ มื้อ X ๒๐ คน) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ X ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ๑ คน (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) = ๗,๒๐๐ บาท	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาหาความรู้/ จัดการศึกษา/ฝึกอบรมทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	๒,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ของหน่วยงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒๐ คน) = ๕๒๕ บาท	๕๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๖ คน) = ๑,๒๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒๑๕ บาท	๑,๔๗๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบาย การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ - ประชุมเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗			✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี			✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)			✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ - ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรมทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.		✓		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ - สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากรทางการศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง				
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ - การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีของหน่วยงาน			✓	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ - การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		✓		
กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินโครงการ		✓		✓

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑) การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๑.๑) รายงานผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ต่อศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑.๒) รายงานผลตามแบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ต่อศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ประจำทุกเดือน

๒) การรายงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ

๒.๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๑๒ เดือน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ

๓) การรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๓.๑) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อทราบ

๓.๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๑๒ เดือน ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อทราบ

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๘ เม.ย.๖๘)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๕ ส.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

.....

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....

.....

.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๙. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

ภาคผนวก

แนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต

และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในวงเงินงบประมาณ (ขั้นต้นก่อนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ๖๔)

หน่วยงานละ ๑๕,๐๐๐ บาท

ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและ ตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๓) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

กิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้ สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควร ใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ดำเนินการ ใน ๖ แนวทาง ได้แก่

๑) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

- ๒) บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ๓) บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ
 - ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ
 - ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน
- ๑.๒ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)
- ๑.๓ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)
 - ๑.๔ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ชุดการเรียนรู้ ดังนี้
 - ๑.๔.๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
 - ๑.๔.๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
 - ๑.๔.๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
 - ๑.๔.๔ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เพิ่มเติมชุดการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้
- ๑) การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล (Digital Disruption)
 - ๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
 - ๓) การพิทักษ์ธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
 - ๔) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
 - ๕) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พัฒนาชุดหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้หลักสูตรหรือชุดวิชาการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตเนื้อหาใหม่ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ภายใต้กรอบแนวคิดผสานพลังด้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society) ๓ เรื่อง ดังนี้
- ๑) ครอบครัวยุคใหม่ไม่คอร์รัปชันและสินบน
 - ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน
 - ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม
- ๑.๕ ผลักดันให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้
- ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :** ปี ๒๕๖๘ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๗๐

๑.๖ การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (รายละเอียดตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๒.๑ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน
- ๒.๒ การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อขยายองค์ความรู้และเป็นเครื่องมือกลางนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

- ๓.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับภาคและจังหวัด
- ๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
- ๓.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๓.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

*หมายเหตุ

๑. เนื่องจากตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ในข้อ ๑.๕ เป็นค่าเป้าหมายรวมที่กำหนดโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีเป้าหมายต้องการให้ทุกสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ในส่วนของ สถานศึกษา สข. ที่อยู่ในการกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่น ๆ ได้) แต่หน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ติดตามไปยังสถานศึกษาสังกัด สข.ในพื้นที่ พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัด สข. ในพื้นที่อย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม เพื่อบรรลุค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนด

๒. กิจกรรมด้านการป้องกันฯ (ข้อ ๒)

หน่วยงานสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม/สนับสนุน/รณรงค์/ปลูกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ครอบคลุมในเรื่อง การคอร์รัปชันและสืบตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพิ่มเติมในปีพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเนื้อหา สาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๑. ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต (คน) โดยกำหนดให้

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค ค่าเป้าหมายภาคละ ๑๐ คน

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ค่าเป้าหมายจังหวัดละ ๒๐ คน

ค่าเป้าหมายนี้ ใหัรวมถึงบุคลากรและข้าราชการพลเรือนด้วย และอบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ที่ได้มีการจัดทำระบบให้ผู้สนใจเข้าอบรมหลักสูตรผ่านระบบแพลตฟอร์มเพื่อไม่ให้ กระทบกับเวลาในการปฏิบัติงาน และการจัดอบรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และการอบรมหลักสูตรผ่านระบบแพลตฟอร์มนี้ สามารถรับใบประกาศผ่านการอบรมเพื่อนำมาใช้เป็นเอกสารยืนยัน การผ่านการอบรมได้อีกด้วย และขอให้ทุกหน่วยงานช่วยประชาสัมพันธ์ให้มีการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอย่างทั่วถึง

๑.๓ ทุกหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA (ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)

๑.๔ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด

๑.๕ ขอให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดในปฏิทิน และรายงานผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดด้วย เนื่องจาก ศปท.ศธ. ต้องรวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของโครงการขับเคลื่อนฯ เพื่อรายงานไปยัง สำนักงาน ป.ป.ช.ด้วย (ศปท.ศธ. จะแจ้งปฏิทิน/ แบบรายงานไตรมาส/แบบกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน/๑๒ เดือน ไปพร้อมการแจ้งจัดสรรเงินสำหรับดำเนิน กิจกรรม)

๑.๖ สำหรับกิจกรรมด้านป้องกันฯ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ หน่วยงานไม่ต้องรายงานในระบบ eMENSER เนื่องจาก ศปท.ศธ. จะเป็นผู้รายงานในภาพรวม ของโครงการขับเคลื่อนฯ สป. แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗ ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จัดส่งข้อเสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันฯ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวม และจัดส่งให้ ศปท.ศธ. เป็นกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการภาค
ในคราวเดียวกัน ทาง E-mail : accmoe2@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑.๘ ขอความอนุเคราะห์ชี้แจง สร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบโครงการ/
กิจกรรมในพื้นที่ และเชิญเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมป้องกันฯ๖๘



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๔๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อนุมัติโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดวิธีการดำเนินงานในกิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบประจำปีของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่กลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐมน ณ ถลาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรีดา เมืองคำ ศึกษาพิเศษชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุภาวดี จันทบาล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางศิริวรรณ สารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริกาญจน์ พรพจน์รัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

/๑๕. นายฤทธิวัฒน์...

- ๒ -

๑๕. นายกฤษวัฒน์ จันทมนตรี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. นายชินณลักษณ์ แสนสง่า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	เลขานุการ
๑๗. นางจินตนา จันสีกา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวจิรภัทร ขาติชำนาญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางชุติมา จันทนุช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวชนิกานต์ เกิดลาภ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คณะผู้จัดทำและเรียบเรียง

ที่ปรึกษา

นายณัฏชัย ใจเย็น

นางจิตฤดี ขวัญพุด

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ผู้จัดทำและเรียบเรียง

นางศศิธร สายแก้ว

นายชินณลักษณ์ แพนสง่า

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี